

ИДЕТ КОРОЛЕВА СЕССИЯ!

Экзамен в группе № 494

Слагаемые поражения

Результатов только одного экзамена — по высшей математике — достаточно, чтобы сказать, что первая наша сессия пошла комом. Вот один человек вышел из аудитории с незаполненной строчкой в зачетке и с растерянным взглядом. Второй, пятый, десятый... Десять завалов! (А сдавало двадцать). И каждый, выходя, говорил почти одно и то же: «Теперь я представляю... Теперь я буду знать...».

Конечно, каждый вынес какой-то урок из первой своей сессии, но размышляя понимаешь, что дело не только в нас самих. Есть причины, от которых мы были зависимы в течение всего семестра. Вот они.

Почти вся наша группа живет на правом берегу. Левобережников можно пересчитать по пальцам. И тратим мы на дорогу до института и обратно три часа в день. Три часа! А нельзя ли сделать так, чтоб хотя бы на занятия нас возили специальным автобусом? Мы бы собирались в определенном месте в определенное время и за сорок минут успевали бы в институт. Соэкономили бы половину времени и не опаздывали бы на занятия.

Опаздывали мы обычно на математику, так как лекции по математике у нас всегда были на первой ленте. И если мы опаздывали даже на несколько минут, нас уже в аудиторию не впускали. Что же получается? Спешим с работы на автобус, нервничаешь при пересадке, бежишь с конечной остановки в институт, бегом поднимаешься в аудиторию — и вот, пожалуйста, стоп! Опоздал на пять минут — жди сорок минут за дверью звонка с первого часа. К трем часам, потерянным на дорогу, прибавляются еще сорок минут. Интересно, что когда приходилось опаздывать на начертательную геометрию, если она шла первой лентой, то Константин Константинович Беляев всегда разрешал опоздавшим тихонько войти.

Сыграло злую шутку и непродуманно составленное расписание по высшей математике: во вторник — теория, в среду — практика. А когда прорабатывать материал? Вот и получалось, что практика по математике шла холостую — и это ведь не раз, не два, а в течение семестра.

Студенты группы 494.

Исповедь первокурсника

Мы с сестрой учимся в одной группе, иногда вместе готовимся к занятиям. А результаты экзаменов у нас разные. Она сдает хорошо — без троек, а я кое-как. Откровенно говоря, винить мне некого, кроме самого себя. По сравнению с сестрой, я занимаюсь очень мало. Раз прочту — и делу конец, кажется, что знаю. Проходит несколько дней после таких облегченных занятий и чувствуешь: опять надо с начала начинать, а уже времени на это не хватает, другие задания на очереди. Так и получилось, что начертательную геометрию я завалил. Когда сидел с билетом, то больше думал не о том, что нужно будет сейчас рассказывать, а «проскочу или не проскочу». Правда, к экзамену по высшей математике готовился по-другому, как говорится, не за страх, а на совесть.

Виталий БЕЛЬСКИЙ, помощник экскаваторщика.

ПЕРВЫЕ итоги, важные выводы — их заставляет делать сессия. Она началась у первокурсников из группы 494 вечернего факультета далеко не блестяще. Но ведь это только начало, впереди, как говорится, много битв и сражений, и готовится к ним нужно сейчас. Это значит, что, начиная с первого курса, необходимо научиться работать упорно и творчески. Кстати, за опытом ездить не так уж далеко. Вот, что рассказывает о своей, пока единственной в группе, пятерке по высшей математике ее обладательница.

★ ★

«Кривая», которая вывозит...

Еще свежи в памяти школьные знания. В школе математику любила.

У меня свой «стиль» подготовки к практическим занятиям и экзаменам. Формулы я не заучиваю. Обращаю внимание на способ доказательства. Ничего не принимаю на веру, все пробую на «зуб», т. е. стараюсь не запоминать, а разобраться в материале, выяснить для себя суть, главное. Мой девиз: «Логика — кривая, которая всегда вывезет». Очень люблю решать задачи, над некоторыми приходится по три дня биться, но я не отступаю.

Валентина БЕЛЬСКАЯ, контролер ОТК.



ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания I

№ 5 (14).

Вторник, 9 февраля 1965 года.

Цена 1 коп.

Раздумья над ведомостями

Экзаменационная сессия на младших курсах достигла кульминации. Первокурсники электротехнического факультета сдали по 2—3 экзамена. Передо мной ведомость группы 174-1 (промышленная энергетика). Читаю раз, другой — не верится! Все двадцать пять человек сдали экзамен по высшей математике! Передовая ведомость в деканат, преподаватель Д. Д. Мокрослов сказал: «Группой я доволен, хотя средний бал сравнительно невысок!» (3,44).

Свой первый экзамен по истории КПСС группа сдала также на 100 проц. (преподаватель К. А. Брылев). Между прочим, все зачеты студенты этой группы получили вовремя. Отрадно. Однако следует напомнить старосте А. Шейко (бывшему моряку) и всем студентам, что впереди по курсу экзамен по начертательной геометрии, заход в лабораторию по химии и придется бросить якорь (а не отдавать концы) у

пирса технологии металлов. Предостеречь необходимо, хотя бы потому, что есть уже и неприятности.

Так, группа 144-1 (электропривод) тоже взяла было хороший разбег. Все 25 человек сдали экзамен по химии (преподаватель М. Н. Ларионов). Сдали и, наверное, успокоились. По физике же получили шесть «неудов». Неожиданность даже для преподавателей А. С. Былиной и Л. И. Смирнова. Почему неожиданность? Потому что в течение семестра группа занималась ровно. Все лабораторные работы были выполнены и защи-

щены своевременно. Шесть «неудов» — 24 проц. — это на сегодня ЧП, так как успеваемость по первому курсу на третье февраля составляла 92 проц. Кто же виновники чрезвычайного происшествия? Это В. Залекин, В. Погорелов, В. Спирин, Л. Кондратьева (из-за шпаргалки), Г. Хан и все тот же В. Кичаков. Фамина Кичакова сразу же проявила в памяти досессионные дни и квитанции о штрафе за драку, наложенном административной комиссией при райисполкоме. Надеюсь, что группа (староста Д. Николаев) дала правильную оценку всем событиям.

Далее, за успехами групп 114 (1, 2) ревниво следят все преподаватели кафедры сети и системы во главе с профессором И. А. Никулиным. Осторожно намекну, что успеваемость у них составила 89 проц., то есть несколько ниже среднего уровня.

Второй курс ЭТФ пока сдает экзамены несколько слабее, чем первый. По-моему, впервые в истории факультета. Здесь общая беда: затянули сдачу зачетов. Для более подробного анализа время еще не настало. Заканчивая, надо отметить, что из 46 экзаменов на I и II курсах ЭТФ девять сдано на 100 проц. и двенадцать — больше чем на 90 проц. Пользуясь случаем, напоминаю всем «должникам» групп, что по итогам сессии все успевающие студенты лучшей группы будут обеспечены стипендией.

А. КОНОВАЛОВ, зам. декана ЭТФ.



НА снимке: идет экзамен по инженерной геодезии в группе № 724-1. Сдает студентка В. Пчелинцева.

Фото Г. Вострикова.

САМАЯ ответственная и самая напряженная пора для студентов — экзамены. Сессия требует мобилизации всех умственных и физических сил. При этом нужны тем большие усилия, чем меньше студент занимался в течение семестра.

С наступлением экзаменов студенты обычно «запечатываются» в помещении и по 14—16 часов в сутки, а бывает и больше, «грызут гранит науки». Однако успешная сдача экзаменов часто зависит не от времени, затраченного на подготовку к экзамену, а от правильного сочетания в режиме дня учебы, сна, питания и активного отдыха. Например, для восстановления работоспособности центральной нервной системы после продолжительной умственной работы нужно спать не менее семи часов. Питаться надо в одно и

Хотите сдать на „отлично“?

тоже время не менее трех раз в день.

И, конечно же, необходим активный отдых! Работа над учебным материалом, поглощающая весь день без перерыва, не дает должных результатов. Такие занятия чересчур перегружают центральную нервную систему, утомляют и значительно снижают восприятие материала. Спать утомление внимания и памяти, восстановить работоспособность можно, если во время занятий, лучше во второй половине дня, найдете час или два для того, чтобы совершить прогулку по свежему воздуху, походить на лыжах или покататься на коньках.

Часто студенты после успешно оданного экзамена всей группой отправляются в

кино. Но кино — это новая нагрузка на центральную нервную систему. Куда полезнее сразу же или на следующий день после экзамена покататься на лыжах, побегать на коньках, поплавать или поиграть в баскетбол два-три часа.

Очень важно не забывать и заставлять себя ежедневно утром в комнате (при открытой форточке), а лучше на воздухе проделывать комплекс утренней зарядки. Зарядка взбадривает организм и позволяет сразу с утра полностью, без «раскачки» включиться в занятия.

Используйте средства активного отдыха для отличной подготовки и сдачи экзаменов.

А. БОЛОТОВ, «Московский университет» № 1 (2122).

ТЕОРЕМА МУЖЕСТВА

ВМЕСТЕ... И тогда в августе на вступительных экзаменах, Толя Южанов уже был вместе со своей группой. (Правда, тогда он еще не знал, кто же именно из многочисленных абитуриентов составит после экзаменов группу 144-2 Красноярского политехнического института). И первую сессию он сдает вместе со своей группой. Только вот не было его весь этот семестр ни в студенческом общежитии, ни в институтских аудиториях. Без малого четыре месяца Толя пролежал в больнице.

...Был погожий осенний день — 26 сентября — прохладный, как летнее утро. На правобережных окрестных сопках Красноярска был звонок и прозрачен воздух. И было лег-

ко на душе у Толи Южанова, уже студента. Скоро начнутся занятия. А пока надо достроить плавательный бассейн. И поэтому Толя и с ним четверо его друзей возят с карьера камни. Уже в который раз за этот день спускается машина по крутой сопочной дороге. Вон уже близок поворот. С поворота дорога идет положе... Ни один из ребят не успел заметить, когда на повороте у машины отказали тормоза. Еще мгновение, и машина перевернулась и снова встала на колеса. А люди, как и камни, остались лежать на земле.

— Ногу придется ампутировать, — услышал Толя, как

только он пришел в сознание. — Не дам... — ответил он и снова забылся. Как будто он очнулся только для того, чтоб произнести эти два слова.

Снова Толя пришел в сознание уже после ампутации.

Он очнулся тем же, кем и был: строителем и студентом. Только теперь надо было снова поверить в это. Только теперь надо было доказать, это самому себе. Остаться самим собой. Как тогда...

...И вот уже возвращаются в сердце дни 1960-го года. Безлюдная доисторическая тишина в тайге. Геологическая партия, в которой Толя — буровым мастером, вела изыскания под Козинский тоннель трассы Абакан—Тайшет.

Возвращаются в сердце дни 1962 года. Ивдельская ударная стройка на севере Свердловской области. Тайга, болото. Почва под ногами такая — наступил, а она колыхается вокруг на десять метров. И главное слово на стройке — бал-

ласт. Возили его машинами, вагонами, составами. Кидали в это болото, а балласт поглощался так бесследно, как будто под болотом до самого центра Земли была пустота.

...Они сразу узнали друг друга, хотя до этого никогда не виделись. Просто, прежде чем пойти к Толе Южанову в больницу, староста группы 144-2 Дима Николаев и комсорг Саша Шуранов долго вглядывались в фотокарточку на студенческом билете Толи. Просто Толя ждал, что к нему придут, и он сразу догадался, что это пришли к нему и заулыбался им навстречу.

А потом группа составила график «визитов» к Толе. И хотя в больнице днем свидания было только воскресенье, ребята все равно навещали Толю через день. Иногда их не пускали к нему, но они все равно ходили через день и даже чаще. И вне очереди, особенно Юра Белинов, особенно Саша Коновалов, Миша Ибатуллин, профорг.

Они уходили — и Толя чертил эспюры по начертательной геометрии, решал задачи по высшей математике, доказывал теоремы по аналитической геометрии... А сил было мало. Было трудно. Было очень трудно находить мужество, чтобы не считать себя инвалидом. Но эту теорему мужества доказать было необходимо. Ее не раз доказывали очень многие люди: и те, о ком знает каждый октябренок, и те, кто сходил с газетных вырезок, которые с первого же дня стала приносить в палату медсестра.

Но в том-то и трудность этой теоремы, что каждый должен доказать ее для себя самого... Вместе со своей группой Толя сдает первую сессию. Каждый раз его, выходящего с экзамена, ребята встречают рукопожатиями.

— Послушай, Толя, по-моему, самое трудное уже позади, — говорю я. — Тебе есть чем гордиться.

— Все еще только начинается, — улыбается Толя. Флэра АНОСОВА.

Не терять времени!

Второго февраля в институте состоялось производственное совещание профессорско-преподавательского состава. Доклад об отчете на коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР сделал ректор института В. И. Борисов.

В результате проверки всей работы нашего института комиссией Министерства были вскрыты серьезные недостатки. Наш институт был подвергнут

резкой критике за низкую успеваемость студентов, неудовлетворительную организацию учебного процесса, слабую работу НСО и студенческого конструкторского бюро. Отмечались также недостатки в других разделах работы.

На совещании выступили товарищи Эйзенкрейн, Гнегулло, Антонов, Торунцова, инструктор крайкома КПСС т. Попов и другие.

Совещание рекомендовало

Нам дорог институт...

Всего несколько месяцев осталось до того, как пятый выпуск молодых специалистов покинет стены нашего института. Для каждого молодого инженера начнется новая трудовая жизнь. Здесь-то и потребуются знания, которые получили выпускники за пять лет учебы в институте.

Но где бы мы ни оказались, для нас всегда будет дорог институт. Дорог потому, что в первые годы становления института буквально все приходилось делать своими руками. Мы вместе с преподавателями и обслуживающим персоналом занимались подготовкой единственного в то время здания к началу занятий и строительством общежития, а также главного корпуса. Все вложили много сил и энергии в это благородное дело. В то время закладывались первые и, надо сказать, хорошие традиции коллектива.

И теперь, работая уже на производстве, ощущаешь, что участие в общественной жизни института дало тебе практические навыки работы с людьми. В институте есть все возможности воспитать в себе требовательность, а также чуткость и внимательность к людям, с которыми ты работаешь. От этого ведь тоже зависят дела на производстве.

Производство — строгий экзаменатор. Проверяется, насколько глубокие и прочные знания ты получил в институте. Поэтому хочется пожелать студентам младших курсов добросовестно относиться к учебе, активно участвовать в общественной жизни института, посещать занятия университета культуры и обязательно заниматься спортом. Вы об этом никогда не пожалеете.

Желательно провести в этом году творческую встречу молодых специалистов, на которой выпускники института могли бы обстоятельно рассказать о своих трудностях в работе, в чем чувствуется слабость подготовки, на какие дисциплины или разделы курсов следует обратить особое внимание. Только это надо хорошо продумать и организовать. Такие встречи должны стать традиционными.

А. КОЗЛОВ,

выпускник строительного факультета.

всем преподавателям повысить требовательность к студентам и предъявлять ее не только на экзаменах и зачетах, но и в течение всего семестра, в повседневной работе. Именно такая повседневная требовательность поможет студентам четко организовать свое рабочее время, поможет превратить учебу в непрерывный процесс приобретения знаний и исключит в значительной степени провалы на экзаменах.

Ректор обязал деканов ликвидировать перерывку студентов аудиторными занятиями. Отныне расписание будет предусматривать не более 36 часов в неделю. Это высвободит дополнительное время для самостоятельной работы студентов над учебной и научной литературой. Выработаны рекомендации и по другим разделам работы.

Надо приступать к делу, не теряя ни одного дня.

МИНИАТЮРЫ С ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СОВЕЩАНИЯ ИНСТИТУТА

Студент Ленивец (подслушивая за дверями):

— Ура! Начинается перерыв между зимними и летними каникулами!

★ ★

Преподаватель студенту в обжети:

— Пойдем, пожалуйста, ко мне на занятие, а то за ТВОЮ невяку МЕНЯ вызовут в деканат и отчитают.

Записал Г. ЖАРКОВ.

Споры

Наши боксеры впереди

В конце января в Новосибирске проводилось зональное первенство СДСО «Буревестник» по боксу. Всего выступило семь команд. Сборная Красноярского края, состоящая в основном из студентов нашего института, заняла второе место.

Студенты Н. Булгаков и М. Целищев заняли первые места в тяжелом и полутяжелом весе. Преподаватель кафедры физвоспитания Ш. Байков завоевал второе место в полутяжелой весовой категории. Эти спортсмены получили право выступать в марте

нынешнего года на финальных соревнованиях в г. Грозном.

В. Акимов и В. Полжовников заняли третьи места в своих весовых категориях.

Спортсмены нашего института показали на этих соревнованиях хорошую технику и отличную физическую подготовку.

В. ЗВЕРЕВ.

Редактор В. МЕДВЕДЕВ.

ХУДОЖНИК УЛЫБАЕТСЯ...

Рисунки В. МИЛЮТИНА.

ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ.



Эх, еще бы одну ночку...

НА ЭКЗАМЕНЕ.



Выплывет — не выплывет